

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»


Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2019

Разработчики:

доцент, к.э.н.

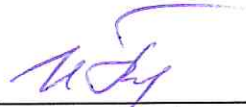
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) / И. И. Потапова /
(И. О. Ф.)

Программа ГИА рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04. 2019г.


Заведующий кафедрой



(подпись) / И.И.Потапова/
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,
направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»




(подпись) / И.И.Потапова/
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) /И.В Аксютина/
И. О. Ф.

Специалист УМУ



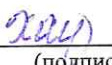
(подпись) /Лихобабина О.В./
И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись) /С.В.Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись) /Р.С. Хайдикешова/
И. О. Ф.

Содержание:

| | | |
|------|---|--|
| 1. | Цель государственной итоговой аттестации | |
| 2. | Область применения программы ГИА..... | |
| 3. | Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение | |
| 4. | Формы государственной итоговой аттестации | |
| 5. | Программа государственного итогового экзамена | |
| 5.1. | Виды и формы проведения государственного итогового экзамена | |
| 5.2. | Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному итоговому экзамену | |
| 5.3. | Процедура проведения государственного итогового экзамена | |
| 6. | Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ | |
| 6.1. | Примерная тематика выпускных квалификационных работ | |
| 6.2. | Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы..... | |
| 6.3. | Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ | |
| 6.4. | Процедура защиты выпускных квалификационных работ | |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА..... | |
| 7.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА | |
| 7.2. | Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА . | |
| 7.3. | Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовки к ГИА | |
| 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА..... | |
| 9. | Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | |

1. Цель государственной итоговой аттестации

Цель ГИА

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «программа ГИА») является частью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту – «ОПОП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» *направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»* (квалификация «бакалавр») в части освоения типов профессиональной деятельности:

1. *расчетно-экономическая*
2. *аналитическая, научно-исследовательская*
3. *организационно-управленческая*
4. *учетная*

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Расчетно-экономическая деятельность:

ПК 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3. Организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Учетная деятельность:

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

3.

Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и утвержденным учебным планом, составляет - 9 зачетных единиц, в том числе:

– на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 9 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- на выполнение и защиту ВКР отводится 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|-----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 8 семестр – 9 з.е. всего - 9 з.е. | 10 семестр – 9 з.е. всего – 9 з.е. |
| Лекционные занятия (ЛЗ) | 8 семестр – 10 часов | 10 семестр – 10 часов |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 семестр – 20 часов всего – 20 часов | 10 семестр – 20 часов всего – 20 часов |
| Самостоятельная работа (СР) | 8 семестр – 294 часа. всего – 294 часа. | 10 семестр – 294 часа. всего – 294 часа. |

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме аттестационных испытаний:

– защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

Аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного экзамена

Государственный итоговый экзамен учебным планом не предусмотрен

6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Перечень предлагаемых для выполнения тем выпускных квалификационных работ (ВКР)

| | |
|-----|--|
| 1. | Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов |
| 2. | Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности строительной продукции |
| 3. | Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности предприятий строительного комплекса |
| 4. | Подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве |
| 5. | Основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор - заказчик - застройщик - проектировщик - подрядчик) |
| 6. | Формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе |
| 7. | Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства |
| 8. | Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы промышленности строительных материалов, изделий и конструкций |
| 9. | Организация и управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции |
| 10. | Проблемы оценки и управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла |
| 11. | Государственное регулирование рынка недвижимости, формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики |
| 12. | Оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство) |
| 13. | Методические подходы к разработке стратегии развития организации |
| 14. | Эффективность функционирования организаций строительного комплекса |
| 15. | Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития |
| 16. | Особенности развития материально-технической базы предприятий |
| 17. | Особенности формирования и использования человеческого капитала на фирме |
| 18. | Формирование и развитие системы мотивации труда |
| 19. | Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации |
| 20. | Прогнозирование социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона) |
| 21. | Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации |
| 22. | Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов |
| 23. | Анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов |
| 24. | Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности |
| 25. | Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации |

| | |
|-----|---|
| 26. | Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределенности |
| 27. | Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала |
| 28. | Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта |
| 29. | Совершенствование форм организации управления предприятием |
| 30. | Оценка стоимости бизнеса в инвестиционно-строительной сфере |

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы подробно приведены ниже для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Выпускная квалификационная работа должна содержать решение важных задач конкретного предприятия, имеющих значение также для таких отраслей знаний, как бухгалтерский учет, управленческий учет, анализ хозяйственной деятельности, налогообложение, аудит.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные автором решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями. В работе должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором результатов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде на русском языке с одной стороны листа формата А4.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 80-100 страниц.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

1. Титульный лист
 2. Задание на выпускную квалификационную работу и исходные данные по выпускной квалификационной работе и заключение кафедры о допуске к защите
 3. Календарный план
 4. Аннотация на английском языке
 5. Содержание
 6. Введение
 7. Главы основной части
 8. Заключение
 9. Список литературы
- Приложение

6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственного за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственного за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не

позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объём неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60 %.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению «Экономика» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА

а) основная учебная литература:

1. Чеканский, А. Н. Микроэкономика: промежуточный уровень : учебник / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 684 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276534>

2. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : учебник / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело, 2019. – 681 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602>
3. : Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>
4. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71241>.
5. Митрофанова, И. А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие : / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>
6. Скляревская, В. А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161>
7. : Асаул, А. Н. Управление затратами и контроллинг : учебник / А. Н. Асаул, М. Г. Квициния ; Абхазский государственный университет. – Сухум : Абхазский государственный университет, 2013. – 290 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434796>
8. Асаул, А. Н. Управление затратами в строительстве : учебное пособие / А.Н. Асаул, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский ; под ред. А. Н. Асаула ; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоградский государственный технический университет. – Изд. второе, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2009. – 255 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434533>
9. Ефимов С. П. Налоги. Сущность. Виды. Функции: практическое пособие [Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги. 2009. - 175 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=100883>
10. Дворецкий, А. Л. Налоговая система государства. Налоги и их виды / А. Л. Дворецкий. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141294>
11. Денисов, А. М. Налоговая политика РФ : практическое пособие / А. М. Денисов. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97819>
12. Мечет О. М. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития [Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги, 2012. - 109 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=141295>
13. Новоселов, А. Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А. Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 383 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170>
14. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования: учебник / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 687 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615875>
15. Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496088>

16. Игошин, Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>

17. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320>

18. Карпович А.И. К 265 Экономика недвижимости: учеб, пособие / А.И. Карпович, А.П. Клетеник, Т.Л. Самков. Новосибирск: Издво НЕТУ, 2011.92 с. - 9785778217522 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228967>

19. Экономика недвижимости: учебник для вузов / А.Н. Асаул, М.А. Асаул, В.П. Грахов, Е.В. Грахова ; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Ижевский государственный технический университет им. М. Т. Калашникова. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 432 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431519>

20. Жигалова, В. Н. Экономика недвижимости : учебное пособие / В. Н. Жигалова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208959>

21. Королева, М. А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебное пособие / М.А. Королева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 265 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808>

б) дополнительная учебная литература:

1. Матвеева, Т. Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие / Т.Ю. Матвеева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 7-е изд. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440087>

2. Петрова, Е. М. Экономика организации (предприятия): краткий курс : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. – Москва : Дашков и К°, 2013. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>

3. Байчерова А. Р. Экономика труда: курс лекций [Электронный ресурс] / Ставрополь: Агрус. 2013.- 177 с.-978-5-238-01770-9 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277469&sr=1

4. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск: НГТУ, 2011-183с,- 978-5-7782-1793-5 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228769&sr=1

5. Блюм, М. А. Основы использования средств рекламы в коммерческой деятельности : учебное пособие / М.А. Блюм, Н.В. Молоткова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277598>

6. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность: учебник / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. – 13-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 500 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590>

7. Оканова Т.Н., Налогообложение коммерческой деятельности : учебно-практическое пособие для студентов вузов обучаю щихся/ЮНИТИ-ДАНА,2015-287 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=19484&sr=1

8. Колесников, С. И. Экономика природопользования : учебное пособие / С.И. Колесников,

М.А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Биолого-почвенный факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088>

9. Околелова, А. А. Промышленное природопользование: лекции / А.А. Околелова ; Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград : Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014. – 83 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255955>

10. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В. А. Чернов ; ред. М. И. Баканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 159 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>

11. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2014. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

И.И.Потапова, С.Н.Коннова методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*», АГАСУ, 2019 г.-49 с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/5fRjKLPgRHFDB9G>

7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовки к ГИА

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | <p>Аудитория для проведения практических занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209</p> <p>Аудитория для проведения лекционных занятий 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б; №209</p> | <p style="text-align: center;">№ 209</p> <p>Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| 2 | <p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а; библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева; 22а №201, №203</p> | <p style="text-align: center;">Библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;">№ 201</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;">№ 203</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |

9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу ГИА
по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на 20__ - 20__ учебный год**

Программа ГИА пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

В программу ГИА (ИА) вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель МКН (МКС) наименование направления/специальности наименование профиля

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация

к программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- выносятся решения о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов

1. расчетно-экономическая
2. аналитическая, научно-исследовательская
3. организационно-управленческая
4. учетная

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен не проводится.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

профессиональные компетенции (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Расчетно-экономическая деятельность:

ПК 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3. Организационно-управленческая деятельность :

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Учетная деятельность ;

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Заведующий кафедрой


_____ / И.И. Потапова /
подпись И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации
ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н., И.И.Потапова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 № 1327 и зарегистрированного в Минюсте России от 30.11.2015 №39906.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за ГИА закреплены 29 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.э.н., И. И. Потаповым

вой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

_____ / _____ /
(подпись) И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу, оценочные и методические материалы по
государственной итоговой аттестации
ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы и оценочные и методические материалы ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.э.н., И.И.Потапова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 № 1327 и зарегистрированного в Минюсте России от 30.11.2015 №39906.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за ГИА закреплены 29 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению

38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.э.н., И. И. Потаповой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

_____ / _____ /
(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



И.Ю. Петрова /

И.Ф.

2019г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

« Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ И. И. Потапова /

(И. О. Ф.)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №10 от 17.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.И. Потапова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,
направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



(подпись)

/ И.И. Потапова /

И. О. Ф.

Начальник УМУ

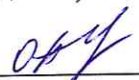


(подпись)

/ И.В. Аксютина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/ О.В. Лихобабина. /

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|----|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы | 19 |
| 2.1. Выпускная квалификационная работа | 19 |
| 2.1.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)..... | 19 |
| 2.1.2. Требования к структуре и оформлению ВКР..... | 19 |
| 2.1.3. Примерная тематика ВКР | 20 |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.... | 20 |
| 3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций..... | 21 |
| 3.2. Шкала оценивания..... | 21 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:..... | 24 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции по ФГОС | Планируемые результаты освоения компетенции | ВКР |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p><i>ОК 1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i></p> | <p>Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия Уметь: -анализировать мировоззренческие, социально и личноно значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p> | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p> |
| <p><i>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i></p> | <p>Знать: утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов Уметь: -определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> | <p>-Основная часть ВКР -Заключение -Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и челоуку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p> | |
| <p><i>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариативность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |
| <p><i>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. | |
| <p><i>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правовые понятия, основы функционирования права и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |
| <p><i>ОК-7 способностью к самоорганизации и саморазвитию</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Уметь:</p> | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. | |
| <p><i>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья. | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |
| <p><i>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биологического характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и о здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p><i>ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом современных требований информационной безопасности.</i></p> | <p>Знать: иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно читать иноязычную научную литературу; полужать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях</p> <p>Владеть:</p> <p>иностранном языке как средством общения</p> | <p>-Введение -Список литературы -Защита ВКР</p> |
| <p><i>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i></p> | <p>Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе</p> | <p>-Введение -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p><i>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i></p> | <p>Знать: Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p> | <p>-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p> |
| <p><i>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических спорных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности. | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p><i>ПК 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей хозяйствующих субъектов</i></p> | <p>Знать: современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса</p> <p>Уметь:</p> <p>разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса; анализировать и обосновывать экономическую политику государства</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической</p> | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> | <p>Знать: теоретикометодологические аспекты формирования финансового рынка, его структуру; институты, инструменты и механизмы как основу создания качественно отличных моделей финансовых рынков; инфраструктуру финансовых рынков, её организационнотехнологическую, информационную и функциональную составляющие; индустрию коллективных инвестиций и производных финансовых инструментов, специфику фондовых ценностей и долговых рынков капитала в национальной экономике; принципы государственного регулирования финансовых рынков, способствующие устранению «провалов» рынка; влияние глобализации на мировой финансовый рынок, способствующее усилению кризисного потенциала национальных экономик, возможности его нивелирования, виды и принципы функционирования финансово-кредитных институтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования финансового рынка в целом и финансовокредитных институтов в частности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере финансовых рынков.</p> | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Оформление ВКР -Защита ВКР</p> |
| <p><i>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i></p> | <p>Знать: методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования</p> | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержать интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; Уметь: применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; выявлять роль финансов в реализации программ социальноэкономического развития, в развитии реального сектора экономики Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере финансов.</p> | <p>-Основная часть ВКР -Заключение -Оформление ВКР -Защита ВКР</p> |
| <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Знать: теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков коммерческих банков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения Уметь: осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ в коммерческом банке. Владеть: навыками проведения проектного анализа.</p> | <p>-Основная часть ВКР -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p><i>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i></p> | <p>Знать: методику оценки экономической эффективности проекта Уметь: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости.</p> | <p>-Введение -Заключение -Список литературы -Оформление ВКР -Защита ВКР</p> |
| <p><i>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i></p> | <p>Знать: методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков Уметь: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости. Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости.</p> | <p>-Введение -Заключение -Список литературы -Защита ВКР</p> |
| <p><i>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p> | <p>Знать: - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p> | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |
| <p><i>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, способность малой группы, со-</i></p> | <p>Знать: - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы;</p> | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>зданной для реализации конкретного экономического проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы. | |
| <p><i>ПК-10</i> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |
| <p><i>ПК-11</i> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономиче-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; | <p>-Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p><i>ской эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при разработке планов;</i></p> <p><i>ально-экономических последствий решений;</i></p> <p><i>обосновать предложения при принятии управленческих решений;</i></p> <p><i>самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении. | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении. | |
| <p><i>ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций,</i></p> <p><i>проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</i></p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы учета и документирования хозяйственных операций; - методологию и рабочий план счетов бухгалтерского учета; - работу с денежными средствами; - формирование бухгалтерских проводок; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно и достоверно отражать хозяйственные операции; - учитывать денежные средства; - на основании разработанного плана счетов составлять бухгалтерские проводки и проводить их анализ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения бухгалтерского учета на предприятии; - заполнения кассовой книги и разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия; | <p>-Введение</p> <p>-Основная часть ВКР</p> <p>-Защита ВКР</p> |
| <p><i>ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</i></p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств организации и оформления результатов по итогам инвентаризации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты проведения инвентаризации; - финансовые обязательства организации и сформированные бухгалтерские проводки; <p><i>Владеть:</i></p> | <p>-Введение</p> <p>-Основная часть ВКР</p> <p>-Защита ВКР</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации и формирования бухгалтерских проводок по итогам инвентаризации | <ul style="list-style-type: none"> -Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР |
| <p><i>ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и страховых взносов во внебюджетные фонды; Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы; - начислять и перечислять платежи во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней; - формировать бухгалтерские проводки; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного составления бухгалтерских проводок и перевода платежей в бюджет и внебюджетные фонды; | <ul style="list-style-type: none"> - основные виды платежных документов и правила их оформления; - бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и страховых взносов во внебюджетные фонды; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы; - начислять и перечислять платежи во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней; - формировать бухгалтерские проводки; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного составления бухгалтерских проводок и перевода платежей в бюджет и внебюджетные фонды; | <ul style="list-style-type: none"> -Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР |
| <p><i>ПК 17- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах, - формы бухгалтерской и налоговой отчетности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета, - составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления на бухгалтерских счетах результатов хозяйственной деятельности организации, - знаниями для составления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности | <ul style="list-style-type: none"> -Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР |
| <p><i>ПК-18- способностью организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, - законодательные и другие нормативные акты по налогам и налогообложению. <p><i>Уметь:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> -Введение -Основная часть ВКР -Защита ВКР |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- рассчитать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогообложения. | |
|--|--|--|

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Выпускная квалификационная работа

2.1.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

| <i>Название раздела</i> | <i>Содержание пояснительной записки (общий объем <u>стр</u>)</i> | <i>Содержание графической части (общий объем <u>листов</u>)</i> |
|----------------------------------|--|---|
| Теоретическая часть | 25-30 | - |
| Аналитическая (прикладная) часть | 25-30 | - |
| Проектная часть с элементами НИР | 25-30 | - |

2.1.2. Требования к структуре и оформлению ВКР

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы подробно приведены ниже для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Выпускная квалификационная работа должна содержать решение важных задач конкретного предприятия, имеющих значение также для таких отраслей знаний, как бухгалтерский учет, управленческий учет, анализ хозяйственной деятельности, налогообложение, аудит.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора. Предложенные автором решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями. В работе должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором результатов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде на русском языке с одной стороны листа формата А4.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 80-100 страниц.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

1. Титульный лист (см. Приложение 1)
 2. Задание на выпускную квалификационную работу и исходные данные по выпускной квалификационной работе и заключение кафедры о допуске к защите (см. Приложение 2)
 3. Календарный план (см. Приложение 3)
 4. Аннотация на английском языке
 5. Содержание (см. Приложение 4)
 6. Введение
 7. Главы основной части
 8. Заключение
 9. Список литературы (см. Приложение 5)
- Приложение

2.1.3. Примерная тематика ВКР

1. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
2. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности строительной продукции.
3. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности предприятий строительного комплекса.
4. Подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.
5. Основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор - заказчик - застройщик - проектировщик - подрядчик).
6. Формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе.
7. Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства.
8. Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы промышленности строительных материалов, изделий и конструкций.
9. Организация и управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
10. Проблемы оценки и управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
11. Государственное регулирование рынка недвижимости, формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики.
12. Оценка эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).
13. Методические подходы к разработке стратегии развития организации. Эффективность функционирования организаций строительного комплекса.
14. Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития.
15. Особенности развития материально-технической базы предприятий.
16. Особенности формирования и использования человеческого капитала на фирме.
17. Формирование и развитие системы мотивации труда.
18. Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации.
19. Прогнозирование социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона)
20. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации.
21. Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.
22. Анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов.
23. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности.
24. Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации.
25. Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределенности.
26. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
27. Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта.
28. Совершенствование форм организации управления предприятием.
29. Оценка стоимости бизнеса в инвестиционно-строительной сфере.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА

3.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

| Критерии, показатели оценивания | | | | Оцениваемые компетенции | |
|---------------------------------|---|---|--|---|--|
| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| Введение | <ul style="list-style-type: none"> Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. | <ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания | <ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию | <ul style="list-style-type: none"> Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| Основная часть ВКР | <ul style="list-style-type: none"> Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены все разделы ВКР | <ul style="list-style-type: none"> Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> Допущены незначительные неточности в содержании, логике изложения, неточности формулировок | <ul style="list-style-type: none"> Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок | <ul style="list-style-type: none"> Фрагментарно без логики представлены: <ul style="list-style-type: none"> Выводы и предложения не обоснованы | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18 |
| Заключение | <ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части | <ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР | <ul style="list-style-type: none"> Выводы и предложения не достаточно обоснованы. | <ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР | ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Список литературы | <ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР | <ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы | <ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушение оформления и цитирования литературы | <ul style="list-style-type: none"> Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы | ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Оформление ВКР</p> | <ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и стандартами по оформлению графических и текстовых документов | <ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения | <ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения | <ul style="list-style-type: none"> Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями | <p>ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p> |
| <p>Защита ВКР</p> | <ul style="list-style-type: none"> продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, практично, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | <ul style="list-style-type: none"> Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложено в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представления о ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; Отсутствует умение реализовать компетенции в типовых ситуациях. | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18</p> |

4. Методические материалы, определяющие процедуру результатовосвоения образовательной программы:

оценивания

4.1. Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ

4.1.1. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК, являющихся сотрудниками АГАСУ, руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ИЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения обучающихся одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объём неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности ВКР должна быть не менее 60 %.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке предоставляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;

- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

4.1.2. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части, презентации (если есть), разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается членами ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством

голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «*Бакалавр*» по направлению 38.03.01 «Экономика» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

4.2. Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др.

